

Министерство образования и науки Калужской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Калужской области
«Колледж транспорта и сервиса» г. Сухиничи**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОП.02 Основы автоматизации производства

2015г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта далее – ФГОС) по специальности начального профессионального образования (СПО)
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
Код *наименование специальности / профессии*

Организация – разработчик: ГБПОУ КО «Колледж транспорта и сервиса»
г. Сухиничи,

Разработчик:

Потапова Л.В. преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОСНОВЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА**

Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности/ профессии СПО

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Программа учебной дисциплины может быть использована _____

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
общеобразовательный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с периферийными устройствами ПК
- создавать презентации с помощью специального приложения на основе шаблонов и пустой презентации
- пользоваться всеми возможностями приложения электронных презентаций
- работать с режимами презентаций
- работать в поисковых системах
- пользоваться электронной почтой
- правильно организовать рабочее место с использованием ВТ без риска для здоровья

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие информация и информационные технологии
- логическую схему ПК
- состав и назначение периферийных устройств
- порядок работы по сборке вычислительной единицы
- основные сведения о операционных оболочках и программном обеспечении
- историю создания сети Интернет
- сетевые ресурсы
- принципы построения работы с ресурсами
- особенности работы приложения электронных презентаций
- отличия интерфейса от остальных стандартных приложений
- возможности приложения
- порядок работы с панелями инструментов

- порядок создания и принципы создания презентации

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Лабораторные работы	
Практические занятия	16
Контрольные работы	
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Итоговая аттестация в форме	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизация производства		32	
Тема 1.1 Основные понятия	Содержание учебного материала 1. Понятие и сущность автоматизации производства 2. Средства автоматизации производства <i>Практические работы</i> <i>Самостоятельная работа : Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</i>	6 2 1 1	1 1
Раздел 2 .Системы обработки информации. 2.1. Базы данных	Содержание учебного материала 1. Понятие баз данных 2. Реляционные базы данных 3. Иерархические базы данных 4. Сетевые базы данных <i>Практические работы:</i> 1. Реляционные базы данных 2. Иерархические базы данных <i>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Построение сечений. Построение разреза. Проекция плоской фигуры. Многогранники.</i>	16 8 5 3 2 4	2 2 2 2
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности 3.1. Текстовые редакторы	Содержание учебного материала 1. Обработка текстовой информации 2. Текстовые редакторы 3. Текстовые процессоры 4. Издательские системы <i>Практические работы:</i> 1. Нанесение размеров и их предельных отклонений на чертеже. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</i>	10 4 2 2	1 1 2 2
3.2. Числовые процессоры	1 Редактор формул 2 Электронные таблицы 3 Расчеты в таблице	6	

	4	Мастер диаграмм		
	5	Мастер диаграмм		
	6	Создание связанных таблиц		
	Практическая работа			
<i>Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</i>		4		
	1	Графика	12	
	2	Растровая графика		
	3	Векторная графика		
	4	Графические чертёжные программы		
<i>Практические работы:</i>		4		
<i>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</i>		5		
<i>Итого</i>		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения: ПК и мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых научных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, 2008 г.
2. Михеева, Е.В. практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, 2011 г.
3. Уваров, В.М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники

4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка:

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- работать с периферийными устройствами ПК- создавать презентации с помощью специального приложения на основе шаблонов и пустой презентации- пользоваться всеми возможностями приложения электронных презентаций- работать с режимами презентаций- работать в поисковых системах- пользоваться электронной почтой- правильно организовать рабочее место с использованием ВТ без риска для здоровья	Устный опрос, тестирование, письменная работа, практическая работа (комбинируется)
<ul style="list-style-type: none">- понятие информация и информационные технологии- логическую схему ПК	Устный опрос, тестирование, письменная работа, практическая работа (комбинируются)

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">- состав и назначение периферийных устройств- порядок работы по сборке вычислительной единицы- основные сведения о операционных оболочках и программном обеспечении- историю создания сети Интернет- сетевые ресурсы- принципы построения работы с ресурсами- особенности работы приложения электронных презентаций- отличия интерфейса от остальных стандартных приложений- возможности приложения- порядок работы с панелями инструментов- порядок создания и принципы создания презентации | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Разработчик:
ГБОУ СПО «КТС»

преподаватель

Л.В.Потапова

Эксперты:

Место работы

должность

инициалы и фамилия